

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 07.09.2015г.

Утверждено  
Директор МБОУ ДОД ЦДТТ,  
Н.Л. Арапко  
« 07 » 09 / 2015г.  
Приказ № 225 от 07.09.2015г.



## Программа «Я – здоровый человек»

Срок реализации 3 учебных года  
(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018)

Разработчики программы:  
Н.Л. Арапко - директор МБОУ ДОД ЦДТТ  
А.В. Пашкова – заместитель директора по УВР

г. Шарьпово  
2015 год

## Содержание программы

1.	Актуальность программы.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	3
3.	Описание программы.....	4
4.	Этапы и сроки реализации программы.....	4
5.	План реализации программы .....	5
6.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
7.	Критерии оценки эффективности деятельности .....	9
8.	Ожидаемые риски при реализации программы.....	9
9.	Ресурсное обеспечение и экономическое обоснование.....	10
10.	Участники программы.....	10

## **Актуальность проблемы**

По данным информационного бюллетеня «Анализ заболеваемости детей и подростков Красноярского края и факторов среды их обитания за 2010-2014гг» представленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.08.2015 г. № ДВ – 50552 комплексная оценка состояния здоровья ребенка или подростка с отнесением к одной из групп здоровья свидетельствует о том, что 65,6...69,2 % учащихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях Красноярского края попадают в группу «риска» – II группа здоровья (с функциональными отклонениями и сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям).

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения, что сделать в современных условиях непросто, потому что на здоровье детей и ухудшение его состояния влияют следующие причины:

- падение социального благополучия населения и резкое ухудшение экологической обстановки в стране;
- деградационные процессы в семейных отношениях, материальном положении;
- несбалансированность питания;
- потеря интереса к занятиям физическими упражнениями;
- резкое увеличение табакокурения и употребление алкоголя;
- падение духовно-нравственных ценностей;
- увеличение объема суммарной учебной нагрузки;
- нарушение режима дня, режима питания, объема двигательной активности;
- несформированность более чем у половины детей элементарных гигиенических навыков.

Проблема здоровья детей вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья воспитанника. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для воспитанника, вести здоровый образ жизни.

**Цель:** создание в МБОУ ДОД ЦДТТ здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния МБОУ ДОД ЦДТТ;
- рациональная организация образовательно-воспитательного процесса в МБОУ ДОД ЦДТТ;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

## Описание программы

Разработка и реализация программы «Я – здоровый человек», обеспечит:

- внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- снижение уровня заболеваемости среди детей;
- создание условий по сохранению, укреплению, формированию и саморазвитию здоровья детей и подростков;
- формирование мотивации к сохранению здоровья, как главной ценности человека;
- повышение статуса благополучной семьи;
- повышение качества обучения и имиджа МБОУ ДОД ЦДТТ;
- вовлечение детей, родителей и педагогов в спортивно- массовую деятельность.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Поэтому сохранение, укрепление физического, психического здоровья детей – дело не только семьи, но и педагогов.

Поставленные задачи мы попытаемся решить в рамках сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного учреждения.

Мы понимаем, что сформировать культуру здоровья, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным, развивать социальное партнерство. Социальное партнерство для нас - это сотрудничество школы, родителей обучающихся, учреждений города, организаций, учреждений дополнительного образования, различных общественных институтов и структур, местного сообщества для достижения общественно значимого результата.

### Этапы и сроки реализации программы

#### **I этап: подготовительный** (сентябрь 2015г.)

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов по организации здоровьесбережения в образовательных учреждениях.
2. Выяснить отношение участников образовательного процесса учреждения к здоровью, факторам дестабилизирующим здоровье.
3. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса для проведения работы по сохранению, укреплению, формированию и саморазвитию здоровья.
4. Знакомство с современными технологиями здоровьесбережения.
5. Заключение договоров о сотрудничестве.

#### **II этап: практико-ориентированный,** **направленный на реализацию всех направлений деятельности** (2015-2018гг.).

Задачи:

1. Укрепление и развитие материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности МБОУ ДОД ЦДТТ.
2. Формирование навыков ЗОЖ детей и подростков.
3. Поднятие престижа МБОУ ДОД ЦДТТ и благополучной семьи как ценности человека и общества.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

**III этап: оценка эффективности программы.**  
(март-май 2018г)

Задачи:

1. Определение эффективности программы.
2. Обобщение и внедрение педагогического опыта работы по здоровьесбережению.

**План реализации программы.**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
<i>I. Организационно - методическая деятельность по укреплению здоровья детей</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по организации здоровьесбережения в МБОУ ДОД ЦДТТ	сентябрь 2015г.	Администрация	Мотивация участников образовательного процесса к осуществлению здоровьесберегающей деятельности
2.	Назначение ответственного по реализации программы	сентябрь 2015г.	Директор	Координация деятельности
3.	Ознакомление педагогов со здоровьесберегающими технологиями и ее организацией в МБОУ ДОД ЦДТТ	октябрь 2015г.	Зам. директора по УВР	Знакомство с современными технологиями здоровьесбережения
4.	Формулирование проблемы и планирование дальнейшей работы	май 2016г.	Директор	
<i>II. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий</i>				
1.	Пополнять МБОУ ДОД ЦДТТ необходимым спортивным оборудованием, ростовой мебелью для воспитанников	2015-2018гг.	Администрация	Улучшение материально-технической базы
2.	Осуществлять контроль за расписанием занятий	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Упорядочение учебной нагрузки

3.	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий перед и во время занятия (режим проветривания кабинета, гимнастика для глаз, физкульт минутки, дыхательная гимнастика и пр.)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4.	Подготовить памятки для родителей и воспитанников о формировании навыков ЗОЖ детей и подростков.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.	Информация на сайте МБОУ ДОД ЦДТТ Распространение памяток среди родителей и воспитанников лично
5.	Проведение профилактических мероприятий направленных на: предупреждение травматизма, предупреждение нарушения зрения, предупреждение утомляемости и пр.	август-сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	Организация деятельности в рамках программы
6.	Улучшение санитарно-гигиенических требований: поддержка чистоты в помещении; соблюдение санитарно-гигиенических требований (сквозное проветривание, температурный режим, освещение, соответствие мебели и т.д.)	2015-2018гг.	Администрация	Разработка и внедрение системы по улучшению санитарно-гигиенических требований
7.	Разработка и утверждение плана спортивно массовых мероприятий	август ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Приобщение к ЗОЖ
<i>III. Формирование педагогической культуры в вопросах ЗОЖ</i>				
1.	Принимать участие в научно-практических конференциях,	в течение учебного года	Администрация, педагоги	Агитация, пропаганда ЗОЖ. Представление и распространение

	совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей			педагогического опыта по здоровьезбережению детей.
2.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов по ЗОЖ, оформление стендов.	в течение учебного года	Администрация, педагоги	Агитация, пропаганда ЗОЖ.
<i>IV. Работа с родителями</i>				
1.	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Режим дня для часто болеющих детей», «Закаливание ребенка дома», «Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя — и их влияние на детей», «Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей», «Пропаганда ЗОЖ в семье», «Профилактика простудных заболеваний» и пр.(в зависимости от запросов поступивших от родителей).	В течение учебного года	Администрация, педагоги.	Агитация, пропаганда ЗОЖ.
2.	Проведение совместных спортивных мероприятий (праздников, соревнований, акций).	в течение учебного года	Педагог-организатор, педагоги.	Агитация, пропаганда ЗОЖ. Организация досуга.
<i>V. Работа с педагогами</i>				
1.	Проведение медицинского осмотра (диспансеризации по согласованию) трудового коллектива.	один раз в год	Администрация	Профилактика заболеваемости среди членов трудового коллектива
2.	Организация санаторно-курортного лечения членов трудового	по возможности	Администрация, председатель первичной	Профилактика заболеваемости среди членов трудового

	коллектива		профсоюзной организации	коллектива
3.	Организация и проведение педсоветов, совещаний, заседаний МС, МО, круглых столов, семинаров по вопросам здоровья детей, психофизического развития детей разных возрастных групп, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.	по отдельному плану	Администрация, педагоги, специалисты МБУЗ «Шарыповской городской больницы».	Самосовершенствование и самообразование.
4.	Овладение и использование педагогами здоровьесберегающих технологий во время занятий	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
5.	Введение целенаправленной пропаганды ЗОЖ с использованием механизмов наглядной агитации и материального стимулирования педагогов.	в течение учебного года	Администрация, педагоги.	Мотивирование участников программы к деятельности.
<i>VI. Работа с обучающимися</i>				
1.	Проведение спортивных праздников, соревнований, турниров, акций, фестивалей, Дня здоровья.	в течение учебного года	Педагог-организатор, педагоги.	Организация полноценного досуга, оздоровление.
2.	Организация отдыха воспитанников в каникулярное время, создание оптимальных условий для укрепления здоровья.	июнь 2016-2018гг.	Администрация, педагог-организатор, педагоги, родители.	Организация полноценного досуга, оздоровление.
<i>VII. Оценка эффективности программы</i>				
1.	Проведение итогового контроля:	март 2018г.	Администрация	Получение контрольных данных для подведения



	- отношения к здоровью; - отношение родителей, педагогов, детей к ОУ и работе, проведенной в рамках программы; - вовлеченность родителей в оздоровительную работу.			итогов, и анализ этих данных.
2.	Проведение семинаров, педсоветов в центре: оценка эффективности программы, обмен опытом.	май 2018г.	Администрация	Презентационные материалы, сборники материалов по реализации программы, сборники нормативных актов.

### **Ожидаемые результаты**

- Достижение приоритета ценности здоровья среди детей и взрослых;
- снижение уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов;
- снижение уровня правонарушений среди подростков;
- нормализация отношений в семьях, отнесенных к группе риска;
- поднятие престижа МБОУ ДОД ЦДТТ;
- повышение уровня культуры здоровья;
- повышение качества обучения;
- налаживание взаимовыгодных связей и отношений в социуме.

### **Критерии оценки эффективности деятельности**

- Изменение в расстановке приоритетов среди детей и взрослых;
- сохранение стабильности состояния здоровья детей и педагогов;
- снижение заболеваемости;
- уменьшение количества пропусков занятий обучающимися по болезни;
- уменьшение количества больничных листов педагогов;
- уменьшение количества детей, состоящих на разных видах учета;
- изменение отношения родителей и общественности к МБОУ ДОД ЦДТТ;
- увеличение количества родителей, занявших активную позицию по отношению к МБОУ ДОД ЦДТТ, т.е. готовность взаимодействовать;
- повышение качества обучения;
- вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;

### **Ожидаемые риски при реализации программы**

К ожидаемым рискам мы относим:

- неграмотность населения в вопросах здравоохранения, слабая мотивация на сохранение и укрепление здоровья;
- недостаточная материально-техническая база;
- снижение уровня поддержки социальными партнерами.

*Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:*

1. Включение в разработку изменений всех участников образовательного процесса и социальных партнеров, их педагогическая, мотивационная поддержка, разъяснение целей и задач.
2. Отлаженная система учета, регулярность в презентации результатов и их использования для коррекции процесса.
3. Изменение системы стимулирования педагогов.

### **Ресурсное обеспечение и экономическое обоснование**

Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает кадровое, научно–методическое, организационно–педагогическое, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение.

#### *Кадровые ресурсы:*

- курсы повышения квалификации по здоровьесбережению;
- привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

#### *Научно-методическое обеспечение:*

- методические рекомендации по работе с детьми и родителями (законными представителями);
- методические рекомендации для детей и родителей (законных представителей) по здоровьесбережению.

#### *Организационно-педагогическое обеспечение:*

- привлечение внебюджетных средств для реализации программы;
- освещение на сайте МБОУ ДОД ЦДТТ;
- советы по здоровьесбережению на информационных стендах МБОУ ДОД ЦДТТ.



